

Số: 211/KHBDTX-THNT

Mường Thanh, ngày 17 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên năm học 2026-2027

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Văn bản số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3322/KH-SGDĐT ngày 30/7/2026 về bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2026-2027 và triển khai các nội dung tập huấn, bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức;

Căn cứ Kế hoạch số 2774/KH-SGDĐT, ngày 26/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc Bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè 2026 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và sinh hoạt chính trị đầu khoá của học sinh trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Kế hoạch số 217/KH-UBND ngày 03/7/2026 của Ủy ban nhân dân phường Mường Thanh về việc Bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường học trên địa bàn phường Mường Thanh.

Căn cứ nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực tế nhà trường, Trường Tiểu học Nam Thanh xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên năm học 2026-2027 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

I. Mục đích:

Nâng cao nhận thức chính trị, cập nhật kiến thức mới từ các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, những vấn đề thực tiễn mới ở trong nước và thế giới, tăng cường năng lực giảng dạy cho đội ngũ CBQL, GV trong nhà trường.

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của CBQL để thực hiện mục tiêu của giáo dục phổ thông (GDPT) đáp ứng yêu cầu phát triển GDPT theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học.

Tăng cường năng lực của đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao năng lực ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá

và phát triển học liệu số theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 5118/KH-UBND của UBND tỉnh Điện Biên.

Phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu thực hiện Luật Nhà giáo; tăng cường năng lực nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, lấy người học làm trung tâm.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên.

2. Yêu cầu

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả; đảm bảo tính kế thừa và tính hệ thống giữa những nội dung bồi dưỡng trong các năm trước và năm học này; không gây quá tải đối với giáo viên, CBQL trong công tác bồi dưỡng.

Phát huy vai trò nòng cốt của tổ chuyên môn, của nhà trường trong việc tổ chức bồi dưỡng CBQL, giáo viên, đặc biệt là theo hình thức tự bồi dưỡng qua mạng kết hợp với tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường hoặc cụm trường. Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán, cộng đồng học tập nghề nghiệp, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và chia sẻ kinh nghiệm trên môi trường số.

Đảm bảo các điều kiện phục vụ theo quy định trước khi tổ chức bồi dưỡng. Việc triển khai công tác bồi dưỡng phải gắn kết chặt chẽ với việc đánh giá, xếp loại giáo viên và CBQL theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên, nhu cầu thực tiễn và yêu cầu đổi mới quản trị nhà trường.

Đẩy mạnh hình thức bồi dưỡng trực tuyến kết hợp trực tiếp; khai thác hiệu quả học liệu số của Bộ GDĐT, kho học liệu số của tỉnh và các nền tảng số phục vụ bồi dưỡng giáo viên.

B. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Cán bộ quản lý, giáo viên toàn trường.

C. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN:

I. BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ

1. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn

(1) Những nội dung cơ bản, cốt lõi, những điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng¹.

(2) Những nội dung cốt lõi của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương II khóa XIV²

¹ Chủ đề Đại hội XIV; mục tiêu tổng quát phát triển đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; những định hướng chiến lược lớn về phát triển nhanh và bền vững đất nước trong giai đoạn mới; những quan điểm mới về đổi mới mô hình tăng trưởng, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện; phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; những yêu cầu mới đặt ra đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong bối cảnh mới. Thông tin những nội dung, kết quả 40 năm đổi mới đất nước

(3) Những điểm mới, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm của “9 nghị quyết trụ cột chiến lược” của Bộ Chính trị³.

(4) Quán triệt, triển khai các nghị quyết mới của Đảng⁴

(5) Thông tin tình hình chính trị, kinh tế, xã hội thế giới và trong nước, địa phương nổi bật trong thời gian qua; những nội dung, kết quả 40 năm đổi mới đất nước (1986 - 2026).

(6) Những vấn đề kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh tỉnh Điện Biên, của phường 6 tháng đầu năm 2026.

II. BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN

1. Nội dung Chương trình bồi dưỡng 1 (40 tiết)

- Bồi dưỡng CBQL: Công tác quản lý, quản trị trường học; tổ chức xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường (trọng tâm: thực hiện chương trình GDPT 2018; dạy 2 buổi/ngày; nâng cao chất lượng giáo dục; nội trú, bán trú; an toàn trường học; dạy thêm, học thêm; kỷ cương, nề nếp trường học, trường học hạnh phúc; đổi mới công tác quản lý, quản trị cơ sở giáo dục phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp, quản trị trường quy mô lớn.

- Trải nghiệm về quản lý trường học tại trường: TH Hà Nội Điện Biên Phủ, TH&THCS Nam Thanh.

- Bồi dưỡng giáo viên:

+ Nội dung 1: Phương pháp tổ chức tiết dạy thư viện nhằm tăng cường năng lực phẩm chất cho học sinh tiểu học.

+ Nội dung 2: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ thiết kế bài dạy và phát triển học liệu môn Toán tiểu học.

+ Nội dung 3: Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 sau khi rà soát và phát triển chương trình đối với các môn học: Lịch sử và Địa lý tiểu học.

² Các quyết sách lớn nhằm cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIV; những định hướng về hoàn thiện thể chế, sắp xếp tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị; những chủ trương lớn về phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại trong giai đoạn 2026 - 2030; các yêu cầu mới trong công tác tư tưởng, lý luận, tuyên truyền và giáo dục chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

³ Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. (2) Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24/01/2025 về hội nhập quốc tế trong tình hình mới. (3) Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới. (4) Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 04/5/2025 về phát triển kinh tế tư nhân. (5) Nghị quyết số 70-NQ/TW ngày 20/8/2025 về bảo đảm an ninh năng lượng quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. (6) Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. (7) Nghị quyết số 72- NQ/TW ngày 09/9/2025 về một số đột phá, tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. (8) Nghị quyết số 79-NQ/TW ngày 06/01/2026 về phát triển kinh tế nhà nước. (9) Nghị quyết số 80- NQ/TW ngày 07/01/2026 về phát triển văn hóa Việt Nam

⁴ (1) Quy định số 19-QĐ/TW ngày 08/4/2026 của Ban Chấp hành Trung ương về công tác chính trị trong Đảng. (2) Chỉ thị mới và chuyên đề toàn khóa XIV về học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phong pháp, phong cách Hồ Chí Minh. (3) Chỉ thị mới về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (sau khi Trung ương ban hành).

+ Nội dung 4: Lồng ghép nội dung GDQPAN trong các môn: Tiếng Việt; Lịch sử và Địa lí; Đạo đức; Nghệ Thuật.

+ Hoạt động thể dục thể thao và phong trào trong trường học: phương pháp tổ chức các Giải thi đấu thể thao trong các cơ sở giáo dục: Tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng, Giải thi đấu thể thao học sinh. Tập huấn nội dung dạy bơi an toàn và kỹ năng cứu hộ cho học sinh, bước đầu triển khai đưa môn Vovinam vào nhà trường.

2. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2 (40 tiết)

- Học thông qua chơi ở tiểu học
- Hướng dẫn triển khai Tài liệu "Hướng dẫn khai thác Ứng dụng Vui đọc cùng em trong môn Tiếng Việt cấp Tiểu học".
- Tập huấn phương pháp tổ chức tiết dạy thư viện nhằm tăng cường năng lực phẩm chất cho học sinh tiểu học.

3. Nội dung chương trình bồi dưỡng 3 (40 tiết)

- Đối với CBQL: Tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, phát triển năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường theo yêu cầu vị trí việc làm trong Chương trình bồi dưỡng CBQL cơ sở GDPT theo Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

STT	Mã mô đun	Tên và nội dung chính của mô đun	Thời lượng (tiết)		Thời gian hoàn thành
			Lý thuyết	Thực hành	
1	QLPT 04 Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	1. Khái quát chung về kế hoạch phát triển nhà trường.	5	8	10/2026
		2. Nội dung, phương pháp và quy trình xây kế hoạch phát triển nhà trường.	5	8	2/2027
		3. Giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường.	6	8	5/2027

- Đối với giáo viên: Tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

STT	Mã mô đun	Tên và nội dung chính của mô đun	Thời lượng (tiết)		Thời gian hoàn thành
			Lý thuyết	Thực hành	
1	GVPT 07 Tư vấn hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục.	1. Đặc điểm tâm lý lứa tuổi của từng đối tượng học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.	4	5	11/2026
		2. Quy định và phương pháp tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học, giáo dục trong các cơ sở giáo dục phổ thông.	6	8	2/2027
		3. Vận dụng một số hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trong hoạt động dạy học và giáo dục.	6	11	5/2027

D. ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG NHẬN KẾT QUẢ BDTX

Thực hiện theo quy định tại Điều 11 Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 và mục 6, mục 7 Điều 1 Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế BDTX giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm GDTX ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

1.1. Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân; xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên, cán bộ quản lý và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX của nhà trường.

1.2. Tổng hợp và Báo cáo kết quả công tác BDTX giáo viên, CBQL kèm theo danh sách giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục đề nghị công nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2026-2027 về Sở Giáo dục và Đào tạo trước 30/5/2027.

1.3. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý tham gia BDTX theo quy định.

2. Tổ chuyên môn

Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các quy định về BDTX của giáo viên trong tổ.

Giám sát việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của tổ viên, có kế hoạch giúp đỡ, tác nghiệp để cùng nhau hoàn thành kế hoạch.

3. Giáo viên

Nghiên cứu kỹ quy chế và chương trình BDTX giáo viên phổ thông.

Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân, thực hiện nghiêm túc các quy định về BDTX của nhà trường. Mỗi giáo viên có Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, trong đó ghi đầy đủ nội dung, kết quả tự bồi dưỡng, khi hoàn thành có xác nhận của Hiệu trưởng nhà trường.

Tích cực học tập, nghiên cứu tiếp thu các nội dung bồi dưỡng, đặc biệt là nội dung về thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông.

Báo cáo tổ bộ môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX, bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo quy định.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý của trường Tiểu học Nam Thanh năm học 2026-2027. Nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, các giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ về bộ phận chuyên môn phụ trách để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường MT (b/c);
- CBQL, GV nhà trường (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Bích Huệ