

Số : 62/ KH-THNT

*Nam Thanh, ngày 5 tháng 9 năm 2024*

## **KẾ HOẠCH DUY TRÌ TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ II NĂM HỌC 2024 - 2025**

### **PHẦN I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG**

#### **I. Thuận lợi**

##### **\* Về Địa Phương**

- Hội đồng giáo dục, Hội khuyến học, khuyến dạy hoạt động thường xuyên, bước đầu đã giúp nhà trường

hoàn thành tốt công tác giáo dục tại Địa phương, thường xuyên quan tâm ủng hộ nhà trường về các chủ trương, chính sách về công tác giáo dục.

- Hội cha mẹ học sinh thường xuyên quan tâm đầu tư cho việc học tập của học sinh, nhiệt tình giúp đỡ nhà trường về các mặt XHHGD.

##### **\* Về nhà trường**

- Đội ngũ cán bộ GV - CNV có phẩm chất chính trị tốt có tinh thần đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ nhiệt tình và có trách nhiệm trong công tác.

- Trình độ nghiệp vụ: Có 100% GV và CBQL đã đạt được trình độ chuẩn và trên chuẩn bằng hình thức học các hệ đào tạo các hệ chuyên tu, từ xa, tại chức. Hàng năm nhà trường đều có GV dạy giỏi các cấp (Cấp tỉnh, cấp thành phố), Đội ngũ CBGV thường xuyên tự học tự bồi dưỡng, cải tiến đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Nhà trường có 100% giáo viên trực tiếp giảng dạy có chứng chỉ tin học A, B đã rất tích cực áp dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy trong nhà trường.

- Công tác tổ chức, chỉ đạo quản lý thường xuyên đổi mới để phù hợp với từng giai đoạn công tác, mạnh dạn đổi mới trong quan điểm, cũng như giám nghĩ giám làm.

- Các em học sinh trong nhà trường ngoan ngoãn, có nề nếp tốt, chăm chỉ học tập. PHHS rất quan tâm đầu tư cho việc học tập hàng ngày của học sinh.

- Điều kiện CSVC của nhà trường khang trang, môi trường giáo dục lành mạnh không có học sinh hư, ít có điều kiện chịu ảnh hưởng tác động xấu của xã hội.

## **2 . Khó khăn**

- Một số lớp học đang học tại các phòng chức năng (do thiếu phòng học), công trình vệ sinh, hệ thống nhà bán trú chưa đồng bộ đang chờ kinh phí để nâng cấp ...

- Quỹ đất của nhà trường hiện đang hoàn thiện thủ tục hợp thửa.

- Số học sinh tương đối đông trên một lớp nên trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường cũng gặp rất nhiều khó khăn.

## **PHẦN II. KẾ HOẠCH DUY TRÌ VÀ NÂNG CAO 5 TIÊU CHUẨN TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ 2**

### **A. Căn cứ các chỉ thị, Nghị quyết, các văn bản chỉ đạo và kế hoạch nhiệm vụ năm học**

Trong quá trình xây dựng và phát triển các mục tiêu giáo dục trường tiểu học duy trì trường đạt chuẩn Quốc Gia năm học 2024 – 2025 nhà trường đã căn cứ vào các chỉ thị kế hoạch hướng dẫn của Đảng bộ các cấp các quyết định và hướng dẫn của ngành làm cơ sở xây dựng phát triển giáo dục của nhà trường gồm:

Tiếp tục thực hiện Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học 2020;

Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2100/SGDĐT-GDMT, ngày 05/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 1151/PGDĐT-GDTH, ngày 13/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5.

### **B. Nội dung kế hoạch**

#### **I. Mục đích tổng quát**

Xây dựng và nâng cao 5 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trong năm học 2024- 2025.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **1. Cán bộ quản lí:**

- Tổng số: 02, Nữ 01 , Đảng viên : 02
- Trình độ đào tạo: Thạc sĩ: 01; Đại học: 01
- Trình độ chính trị : Trung cấp: 04, đã bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí: 02
- Chuyên môn nghiệp vụ: Đã đạt giáo viên dạy giỏi: Cấp tỉnh: 03

### **2. Đội ngũ cán bộ - giáo viên**

- Tổng số cán bộ giáo viên, viên chức năm 2024 - 2025: 40 đồng chí.
- Giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo: 33/33 đ/c đạt : 100 %
- Trong đó: Giáo viên trên chuẩn: 33/33 đ/c, đạt tỉ lệ: 100%, cụ thể: Đại học: 33 đ/c

- Số GV đứng lớp: 32. Tỷ lệ giáo viên trên 1 lớp là: 1,5 GV/lớp.
- Giáo viên dạy chuyên ngành đào tạo:
  - + Âm nhạc: 1 GV - Trình độ ĐH
  - + Ngoại ngữ: 3 GV - Trình độ đại học 2
  - + Mỹ thuật: 1 GV - Trình độ đại học
  - + Thể dục: 2 GV - Trình độ đại học: 2
- Số giáo viên dạy các môn chuyên đều có bằng tốt nghiệp sư phạm.
- Tổng phụ trách Đội TNTPHCM: 1 - Trình độ: Đại học
- Phụ trách thư viện - thiết bị: 1 - Trình độ: Cao đẳng

### **3. Cơ sở vật chất - thiết bị trường học**

#### **3.1. Khuôn viên, sân chơi, bãi tập**

- Diện tích khuôn viên trường là: 4586,2m<sup>2</sup>. Bình quân 1 học sinh là: 6,3 m<sup>2</sup> / 1 học sinh.
- Diện tích sân chơi: 1800 m<sup>2</sup>. Bình quân: 2,43 m<sup>2</sup>/1 học sinh.
- Trường có 21 lớp đều học 2 buổi / ngày đạt 100%

- Diện tích trồng cây xanh, bồn hoa cây cảnh là: 125 m<sup>2</sup>, 03 cây bóng mát.

### **3.2. Phòng học, phòng chức năng**

- Số phòng học cấp 3: 21 phòng. Diện tích phòng học 45 m<sup>2</sup>, bình quân 1,36 m<sup>2</sup>/1 hs

- Tổng số 21 lớp: 726 học sinh, bình quân 34 học sinh /lớp.

- Số phòng học có tủ đựng hồ sơ, đồ dùng dạy học cho giáo viên và học sinh: 21 phòng.

- Các phòng chức năng:

+ Phòng hiệu trưởng: 36 m<sup>2</sup>

+ Phòng hiệu phó: 2 phòng 18 m<sup>2</sup>/ phòng

+ Phòng thư viện: 18 m<sup>2</sup>, thiết bị: 18 m<sup>2</sup>. Có nội quy và kế hoạch hoạt động.

+ Phòng hoạt động đoàn đội: 36 m<sup>2</sup>

+ Phòng tin học: 45 m<sup>2</sup> - máy tính 25 bộ. Có nội quy và lịch hoạt động cụ thể.

+ Phòng Lab tiếng Anh: 45 m<sup>2</sup>. có nội quy và lịch hoạt động cụ thể.

+ Phòng Âm nhạc: 45 m<sup>2</sup>. có nội quy và lịch hoạt động cụ thể.

+ Phòng Mỹ thuật: 45 m<sup>2</sup>. có nội quy và lịch hoạt động cụ thể.

+ Phòng y tế học đường: 18 m<sup>2</sup>

+ Phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật: 18 m<sup>2</sup>

+ Phòng bảo vệ: 18 m<sup>2</sup>

+ Hội trường: 90 m<sup>2</sup>

+ Phòng chờ giáo viên: 18 m<sup>2</sup>

+ Phòng kho lưu trữ: 18 m<sup>2</sup>

### **3.3. Phương tiện, thiết bị dạy học**

- Bàn đôi ghế đôi: 73 bộ, Bàn ghế rời: 300 bàn, ghế 1: 600 ghế

- Bảng mic chống lóa: 21 - Đủ.

- Số bộ đồ dùng dạy học tối thiểu: 33 bộ

- Số bộ tài liệu dạy học ở mỗi khối lớp là: 4 bộ.

- Số giáo viên có bộ đồ dùng cần thiết (thước kẻ, giấy, bút): 32
- Số GV có đủ bộ SGK, tài liệu hướng dẫn giảng dạy: 32
- Trường có đủ báo, tạp chí ngành.
- Sách giáo khoa: 1125 quyển
- Sách nghiệp vụ giáo viên: 602
- Sách tham khảo cho giáo viên và học sinh: 84 quyển.
- Báo thiếu nhi: 320 quyển.
- Sách pháp luật: 122 quyển
- Truyện thiếu nhi: 2028 quyển.
- Đồ dùng và thiết bị dạy học được tăng cường và bổ sung hàng năm và có hiệu quả cao, số bộ đồ dùng: 10 bộ
- Điện thoại: 4 máy.
- Nhà trường được trang bị 1 số loại máy văn phòng hiện đại để phục vụ cho công tác giảng dạy như:
  - + Máy vi tính trang bị cho các phòng làm việc: 7 bộ được bố trí các phòng BGH, thư viện, đội, kế toán, công đoàn.
  - + Máy chiếu Projector: 26 bộ
  - + Máy phô tô: 03
  - Đàn oóc gan: 22
  - Đài catset: 07
  - Bộ tăng âm loa, micro: 2 bộ.

### **3.4. Điều kiện vệ sinh**

- Công trình nước: 1 nguồn nước sạch do công ty nước Điện Biên cung cấp.
- Khu nhà vệ sinh gồm 2 khu:
  - + Khu nhà vệ sinh dành cho CBGV- NV: 1 với diện tích 18 m<sup>2</sup>
  - + Khu nhà vệ sinh học sinh: 2 khu với diện tích 36 m<sup>2</sup>, cả 2 khu vệ sinh đều có phòng vệ sinh nam, nữ riêng biệt.
  - + Nhà gara xe học sinh: 78 m<sup>2</sup>

- + Nhà gara xe giáo viên: 78 m<sup>2</sup>
- Cổng trường có cánh cửa sắt, có biển, cổng trường.
- Có hàng rào, tường bao quanh khép kín.
- Có hệ thống cống, rãnh thoát nước hợp lý
- Cảnh quan, khuôn viên trường sạch sẽ, đẹp, thoáng mát.

#### **4. Số lớp, số học sinh, chất lượng giáo dục**

- Tổng số lớp: 21, Tổng số HS: 712
- Tổng số học sinh học 2 buổi/ ngày: 712, trung bình số học sinh/ lớp 34 học sinh.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học: 0%, Tỷ lệ chuyên cần: 100%
- Tỷ lệ học sinh lên lớp: 100%, HTCT tiểu học: 100%
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học: đạt 100%
- Tỷ lệ HS xếp loại năng lực từ đạt 712/712 đạt 100%
- Tỷ lệ HS xếp loại phẩm chất từ đạt 726/726 đạt 100%
- Tỷ lệ học sinh được khen thưởng: 70%
- Hiệu quả đào tạo: 100%

#### **5. Hiệu quả đem lại từ công tác xã hội hoá giáo dục**

- Hiệu quả từ sự phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường
- + Tạo sức mạnh tổng hợp trong việc phối kết hợp giữa các hoạt động của nhà trường mang tính toàn diện nhưng được chuyên môn hoá cao
- + Đảm bảo: trường học thân thiện học sinh tích cực.
- + Hiệu quả từ các hoạt động phối hợp giữa gia đình- nhà trường – xã hội
- + Làm thay đổi nhận thức của nhân dân về công tác giáo dục và về kỹ năng sống cho người dân. Tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh đến trường. Đầu tư nhiều hơn, quan tâm hơn nữa đều công tác phát triển giáo dục cho con em mình.

+ Kết quả sự tham gia của cộng đồng trong việc tăng cường CSVC cho nhà trường.

+ Cộng đồng luôn quan tâm đầu tư thường xuyên cho công tác xây dựng và tu bổ cơ sở vật chất cho nhà trường đảm bảo đúng và đủ các yêu cầu theo quy định về cơ sở vật chất.

## II. Những ưu tiên phát triển chính của nhà trường cho năm học 2024-2025

### Khung kế hoạch, mục tiêu pháp triển trường học:

Mục tiêu và các hoạt động cụ thể	Kết quả mong muốn	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm hoàn thành mục tiêu	Kết quả đạt được (Đ. Giá vào cuối năm)
<b>1. Đội ngũ CBBQL và tổ chức nhà trường</b>				
a, Đội ngũ CBQL:				
Số lượng		3		
Trình độ đào tạo	- Có năng lực và trình độ chuyên môn tốt, được đào tạo từ cao đẳng trở lên. - Có số năm làm QL trường học ít nhất từ 1- 3 năm trở lên.	1/2 h-ThS 1/2 Đại học 2/2 đ/c	Đã hoàn thành	
Trình độ chính trị	Có trình độ chính trị từ trung cấp trở lên	2/2 đ/c	Đã hoàn thành	

Nghiệp vụ QL	Được tập huấn về nghiệp vụ QL trường tiểu học có năng lực QL trường tiểu học	2 đ/c	Đã hoàn thành	
Nghiệp vụ sư phạm	Có số năm giảng dạy ít nhất từ: 3 năm đối với phó HT	2 đ/c	Đã hoàn thành	
<b>b, Tổ chức nhà trường:</b>				
Số lượng	Có tổ chức Đảng, Đoàn TN, Đội TN, Công đoàn, Nữ công.....	5 tổ Chức	Đã hoàn thành 9/2024	
Các tổ khối trong nhà trường	Hoạt động có hiệu quả, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể nhà trường trong việc giáo dục và nâng cao chất lượng GD	6 tổ Chức	9/2024	
<b>2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:</b>				
<b>a, Giáo viên:</b>				
Số lượng	Có đủ số giáo viên theo quy định, tỉ lệ 1,5 GV/lớp, có ít nhất 1 GV chủ nhiệm/ 1 lớp và có GV giảng dạy ở các khối lớp, có đủ số GV dạy các bộ môn chuyên theo tiêu chuẩn	- T.số: 32 - GVCN: 21 GV dạy bộ môn: 9	Hoàn thành 1/10/2024	
Trình độ đào tạo	100% số GV đạt chuẩn trình độ đào tạo, ít nhất 20% số GV trên chuẩn trình độ đào tạo, 100% GV chuyên đạt trình độ từ trung cấp sư	- Trung cấp: 0/32 - Cao đẳng: 0/30 - Đại học:	Đã hoàn thành 9/2024	

	phạm trở lên	32/32		
Trình độ chuyên môn nghiệp vụ	Có ít nhất 35% GV đạt danh hiệu dạy giỏi từ cấp thành phố trở lên, 100% GV đạt danh hiệu dạy giỏi cấp trường, không có GV yếu kém về chuyên môn.	C. trường: 32/32 C.TP:11/32 (GV) C. Tỉnh: 3	Cả năm	
Hoạt động chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo tháng.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên đề</li> <li>- Tham quan học tập kinh nghiệm</li> <li>- Số GV được BD CM hè, BD thường xuyên, tự BD có hiệu quả</li> </ul>	2 lần/tháng  Ít nhất 2 chuyên đề/năm  1 lần/ tháng  2 lần/ tháng  41 đ/c	Cả năm	
<b>b, Nhân viên</b>				
Số lượng	Có đủ số nhân viên theo quy định, đảm bảo phục vụ các hoạt động của nhà trường.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ: 2 đ/c</li> <li>- P. vụ: 1 đ/c</li> <li>- Thư viện- Thiết bị : 1 đ/c</li> <li>- K.toán: 1 đ/c</li> <li>- Y tế : 1 đ/c</li> </ul>	Cả năm	
Trình độ,	Nhân viên Kế toán, Y tế có	- 2/6 đ/c ĐH	Cả năm	

nghịệp vụ, phẩm chất.	trình độ từ cao đẳng trở lên. Số nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực và nghịệp vụ, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.	- 1/6 TC - 3/6 Chưa qua ĐT (NV hợp đồng)		
<b>3. Cơ sở vật chất - Thiết bị dạy học</b>				
<b>a, Khuôn viên, sân chơi, bãi tập:</b>				
Diện tích toàn trường	Có đủ diện tích để phục vụ học tập, vui chơi cho học sinh.	- DT toàn trường 4586,2m <sup>2</sup>	Cả năm	
Diện tích khuôn viên, sân chơi, bãi tập	- Có khuôn viên sân chơi bãi tập cho học sinh toàn trường đảm bảo ít nhất 1,9m <sup>2</sup> /1h/s	- 1800m <sup>2</sup>	Cả năm	
Khuôn viên đảm bảo yêu cầu	Trường có khuôn viên rộng rãi, có hàng rào, cây xanh, cây cảnh, bồn hoa, thảm cỏ, sân chơi, sân tập TDDT đúng quy cách	- DT sân thể dục, sân chơi: 1800 m <sup>2</sup>	Cả năm	
<b>b. Phòng học, nhà chức năng:</b>				
Số phòng học	- Có tối thiểu 1 phòng/ 1 lớp - Phòng học được trang bị và trang trí đúng quy cách, đảm bảo DT tối thiểu 1m <sup>2</sup> /1hs	- 21 phòng -1 phòng	8/2024 8/2024	
Số phòng chức năng	Có đủ các phòng chức năng theo QĐ 32 của BGD&ĐT, các phòng được trang trí đúng quy cách và đảm bảo diện tích theo quy	8 phòng	8/2024	

	định			
CSVC phục vụ cho học sinh học bán trú	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhà bán trú, nhà bếp đảm bảo đủ DT sử dụng.</li> <li>- Được trang bị đủ đồ dùng phục vụ cho việc ăn, ngủ tại trường cho học sinh bán trú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 1 bếp ăn</li> <li>- Đủ</li> </ul>	<p>8/2024</p> <p>8/2024</p>	
Phương tiện, thiết bị giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ bàn ghế GV, HS đúng quy cách.</li> <li>- Được trang bị đầy đủ thiết bị GD theo danh mục tối thiểu(SGK, ĐDTB)</li> <li>- Bàn ghế và đồ dùng văn phòng</li> <li>- Bàn ghế và ĐD thư viện, y tế, HĐ đội, Tủ, giá sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV 21 bộ</li> <li>HS 372 bộ</li> <li>- TB 33 bộ</li> <li>- 6 bộ 45 ghế</li> <li>- 3 bộ</li> <li>- 3 bộ</li> </ul>	8/2024	
Điều kiện vệ sinh	Đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh theo QĐ số 32 của BGD &ĐT: Nguồn nước sạch, khu VS riêng cho GV&HS, khu để xe, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, môi trường sạch đẹp....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu VS: 2 nhà</li> <li>- Khu để xe: 1 nhà</li> </ul>	Tháng 8/2024	
<b>4. Hoạt động và chất lượng giáo dục</b>				
<b>a, Chương trình và kế hoạch GD</b>				
Số lớp, số HS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có số lớp, số HS đảm bảo theo QĐ số 32 của BGD&amp;ĐT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T. số: 21 lớp = 712 HS,</li> </ul>	Tháng 9/2024	
Học hai buổi/ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 726 HS học 2 buổi/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt 100%</li> </ul>	Tháng 9/2024	

	ngày			
Học bán trú	- Có học sinh học bán trú tại trường	- Có 315 HS bán trú	Tháng 9/2024	
<b>b, Chất lượng và hiệu quả GD</b>				
Tỉ lệ HS lên lớp	Sau khi kết thúc năm học học sinh đạt chuẩn KT - KN và được chuyển lớp	100 % học sinh đạt	Tháng 5/2025	
Tỉ lệ HS HTCT tiểu học	- Sau khi kết thúc khoá học có ít nhất 100% HS đạt chuẩn KT - KN và HTCTTH	Có 135/135 HS đạt 100%	Tháng 5/2025	
Học lực của HS	- Có 100% số HS có điểm KT cuối các học kì điểm HT môn học - Có ít nhất 70% học sinh được khen	712 đạt 100%	5/2025 5/2025	
Năng lực - Phẩm chất	Năng lực: Đạt 726 đạt 100% Phẩm chất: Đạt 726 đạt 100%	Không có học sinh chưa đạt	5/2025	
Vỡ sạch chữ đẹp	- Có HS tham gia thi giao lưu VSCĐ cấp trường	Giao lưu Cấp trường: 264 học sinh ; 21/21 lớp đạt lớp có PTGVSVCD	02/2025	
Tỉ lệ huy động HS	- Huy động 100 % số trẻ trong độ tuổi ra lớp - Huy động 100% số trẻ 6 tuổi vào lớp 1, 100% số trẻ 11 tuổi đi học - 100% số trẻ 11 tuổi HTCT tiểu học.	Đạt 100% Đạt 100% Đạt 100%	9/2025 9/2025 5/2025	
Duy trì sĩ số	- Duy trì sĩ số 100%	Đạt 100%	Cả năm học	
Hiệu quả đào tạo	- Hiệu quả sau 5 năm đào tạo đạt 100% ( tỉ số giữa số	Đạt 100%	5/2025	

	HS đầu vào và đầu ra)			
--	-----------------------	--	--	--

### III. GIẢI PHÁP - CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU THỰC HIỆN

#### 1. Đối với công tác xây dựng đội ngũ CBQL và hoàn thiện các tổ chức nhà trường

##### a) Công tác xây dựng đội ngũ CBQL

- Tăng cường các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tay nghề, tạo mọi điều kiện cho các giáo viên, cán bộ quản lý có điều kiện học tập nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, cử đi học và có hướng bồi dưỡng đào tạo nguồn nhân lực kế cận, tiếp nối bằng hình thức, thường xuyên theo dõi động viên và giúp đỡ đội ngũ trẻ, có tâm huyết, năng lực và có triển vọng để bồi dưỡng, đồng thời tích cực tham mưu với cấp trên cử đi học để nâng cao trình độ về công tác quản lý, về trình độ lý luận và nghiệp vụ tay nghề. mặt khác có hướng cơ cấu và các tổ chức của nhà trường để có điều kiện cho các cá nhân đó được cống hiến và rèn luyện và phát triển.

- Ngoài ra cần làm tốt công tác tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý. Nâng cao tính đoàn kết gắn bó, có tính tập thể cao. Có lập trường tư tưởng kiên định. Tuyệt đối trung thành với lý tưởng Cách mạng. Sẵn sàng hoàn thành bất cứ nhiệm vụ gì khi được cấp trên giao phó.

##### b) Tổ chức nhà trường

- Có kế hoạch cử đi học, đào tạo đội ngũ nhân viên. Nhằm từng bước chuyên môn hoá cao đội ngũ nhân viên nhà trường.

- Phân công phân nhiệm một cách hợp lý. Phù hợp với chuyên môn, tay nghề và năng lực sức khoẻ của từng người. Tổ chức bộ phận này học tập các chủ trương đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Thường xuyên nâng cao trách nhiệm và ý thức đội ngũ. Có kế hoạch để đội ngũ nhân viên tự giác hoàn thành khối lượng công việc được giao một cách chủ động.

-Tổ chức tốt các đại hội, hội nghị đầu năm, bầu ra các tổ trưởng tổ phó chuyên môn và đội ngũ lãnh đạo các đoàn thể tổ chức trong nhà trường

-Thường xuyên kiểm tra, kiểm soát chặt chẽ. Có rút kinh nghiệm rõ ràng cụ thể những ưu nhược điểm. Đề từ đó rút ra những điển hình, tích cực để phát huy ưu điểm và hạn chế, yếu kém để khắc phục kịp thời và hiệu quả.

## 2. Đối với công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

### 2.1. Cơ sở vật chất

- Chủ động tích cực tham mưu với chính quyền, và ngành giáo dục sớm có kế hoạch cụ thể nhằm dần từng bước ổn định cơ sở vật chất. Đảm bảo nhu cầu dạy và học của nhân dân. Đáp ứng được tình hình và nhiệm vụ về kế hoạch phát triển giáo dục:

- Vận động tốt toàn dân cùng làm công tác xã hội hóa giáo dục. Xây dựng sân trường thân thiện, tu sửa cơ sở vật chất nhỏ: lu sơn lớp học, trang trí các lớp, sửa chữa hệ thống rào bao quanh, khu vực sân công chính, thư viện xanh - phòng đọc, hoàn thiện các phòng chức năng...

### 2.2. Thiết bị dạy học

- Tiếp tục quản lý sử dụng có hiệu quả số lượng, chất lượng các thiết bị đồ dùng dạy học hiện có. Đồng thời tăng cường chỉ đạo giáo viên sưu tầm và tích cực tự làm các đồ dùng thiết bị dạy học có chất lượng. Để lưu giữ và sử dụng lâu dài. Mặt khác tích cực tham mưu với ngành đầu tư đủ số lượng đồ dùng, thiết bị dạy học đáp ứng theo kế hoạch phát triển giáo dục hàng năm.

## 3. Đối với các hoạt động và chất lượng giáo dục

### a) Quy mô trường lớp, học sinh.

**Số lớp, học sinh toàn trường:** Duy trì 21 lớp với 712 học sinh

Khối	TS HS	Nữ	Dân tộc	Nữ dân tộc	K.Tật	Mồ côi	Hộ nghèo	HS hưởng chế độ chính sách		HS BT	Ghi chú
K1	149	79	53	22	2			9		91	
K2	139	75	54	24	0			2		76	
K3	135	66	39	23	1	1	2	4		60	
K4	154	53	48	17	3		1	11		48	
K5	135	55	37	17	1			3		40	
<b>TS</b>	<b>712</b>	<b>328</b>	<b>231</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>		<b>315</b>	

### b) Chất lượng giáo dục

1. Tăng cường công tác chỉ đạo đảm bảo chất lượng của đội ngũ giáo viên và chất lượng học sinh cương quyết không để học sinh ngòai nhậm lớp.

2. Làm tốt công tác tuyển sinh, chuẩn bị tốt cơ sở vật chất để đón nhận học sinh về nhập học.

3. Có kế bồi dưỡng học sinh, phụ đạo học sinh xuyên suốt cả năm học.

4. Tổ chức nhiều các hoạt động vui chơi trong và ngoài giờ học nhằm thu hút học sinh đến trường, tạo hứng thú trong học tập cho các em học sinh.

5. Phân loại đối tượng học sinh, lập danh sách học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu, học sinh yếu ngay từ đầu năm học:

6. Phát hiện kịp thời tình hình học sinh yếu để có kế hoạch phụ đạo. Học sinh được đánh giá đúng khả năng trong từng thời điểm, giáo viên có cơ sở bổ sung kiến thức kịp thời cho học sinh. Xây dựng kế hoạch và thời gian bồi dưỡng, phân công giáo viên có tâm huyết năng lực phụ trách.

7. GVCN căn cứ vào danh sách phân loại học sinh để có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với đối tượng học sinh theo các nhóm nhỏ trong các tiết hỗ trợ. Tăng cường tích hợp nội dung giáo dục đạo đức nhân cách sống, kỹ năng sống - kỹ năng thực hành cho học sinh ở tất cả các môn học cũng như các hoạt động giáo dục. Đảm bảo nội dung giáo dục, bảo vệ môi trường quyền bốn phạm trẻ em, an toàn giao thông,....

8. Chú trọng việc đổi mới dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với đối tượng học sinh, khuyến khích sự chuyên cần, tích cực - chủ động - sáng tạo - ý thức vươn lên - khả năng tự học của học sinh.

9. Phát động phong trào thi đua “Hai tốt” trong suốt năm học, đảm bảo tính tự giác, không gây áp lực, quá tải, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, khuyến khích được cá nhân phát triển trong các phong trào giáo dục.

10. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực về các lĩnh vực giáo dục: Liên hoan tiếng hát dân ca; các trò chơi dân gian; Thi viết chữ đẹp; Olympic Tiếng anh, giải toán, giao thông thông minh trên Internet, toán tuổi thơ....

**\*Quá trình học tập các môn học (712 học sinh trong đó 7 học sinh khuyết tật không tham gia đánh giá)**

Khối lớp	Tổng	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
Tổng số HS	712	149	139	135	154	135
HS Khuyết tật	7	2	0	1	3	1

<b>HS được ĐG</b>		<b>707</b>		<b>148</b>		<b>139</b>		<b>135</b>		<b>151</b>		<b>134</b>	
<b>Môn học</b>	<b>MDD</b>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>
Tiếng Việt	HTT	535	75.7	129	87.2	101	72.7	95	70.4	115	76.2	95	70.9
	HT	172	24.3	19	12.8	38	27.3	40	29.6	36	23.8	39	29.1
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Toán	HTT	511	72.3	129	87.2	103	74.1	95	70.4	98	64.9	86	64.2
	HT	196	27.7	19	12.8	36	25.9	40	29.6	53	35.1	48	35.8
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Ngoại ngữ	HTT	510	72.1	131	88.5	103	74.1	95	70.4	96	63.6	85	63.4
	HT	197	27.9	17	11.5	36	25.9	40	29.6	55	36.4	49	36.6
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Đạo đức	HTT	641	90.7	141	95.3	125	89.9	110	81.5	142	94.0	123	91.8
	HT	66	9.3	7	4.7	14	10.1	25	18.5	9	6.0	11	8.2
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TN&XH	HTT	342	81.0	135	91.2	114	82.0	93	68.9				
	HT	80	19.0	13	8.8	25	18.0	42	31.1				
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
Lịch sử-Địa lý	HTT	229	80.4							125	82.8	104	77.6
	HT	56	19.6							26	17.2	30	22.4
	CHT	0	0.0							0	0.0	0	0.0
Khoa học	HTT	240	84.2							129	85.4	111	82.8
	HT	45	15.8							22	14.6	23	17.2
	CHT	0	0.0							0	0.0	0	0.0
Tin học	HTT	335	79.8					95	70.4	124	82.1	116	86.6
	HT	85	20.2					40	29.6	27	17.9	18	13.4
	CHT	0	0.0					0	0.0	0	0.0	0	0.0
Công nghệ	HTT	335	79.8					95	70.4	124	82.1	116	86.6
	HT	85	20.2					40	29.6	27	17.9	18	13.4
	CHT	0	0.0					0	0.0	0	0.0	0	0.0
GDTC	HTT	579	81.9	131	88.5	112	80.6	95	70.4	126	83.4	115	85.8
	HT	128	18.1	17	11.5	27	19.4	40	29.6	25	16.6	19	14.2
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Âm nhạc	HTT	546	77.2	131	88.5	101	72.7	85	63.0	114	75.5	115	85.8
	HT	161	22.8	17	11.5	38	27.3	50	37.0	37	24.5	19	14.2
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Mĩ Thuật	HTT	537	76.0	131	88.5	98	70.5	85	63.0	118	78.1	105	78.4
	HT	170	24.0	17	11.5	41	29.5	50	37.0	33	21.9	29	21.6
	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
HĐTN	HTT	581	82.2	136	91.9	109	78.4	95	70.4	125	82.8	116	86.6
	HT	126	17.8	12	8.1	30	21.6	40	29.6	26	17.2	18	13.4

	CHT	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
--	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

- Kết quả giáo dục cuối năm học:

Khối lớp	TSHS	HS được ĐG	HTXS		HTT		HT		CHT	
			TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL
1	149	148	75	50.7	54	36.5	19	12.8	0	0
2	139	139	45	32.4	55	39.6	39	28.1	0	0
3	135	135	66	48.9	29	21.5	40	29.6	0	0
4	154	151	57	37.7	39	25.8	55	36.4	0	0
5	135	134	31	23.1	50	37.3	53	39.6	0	0
<b>Tổng</b>	<b>712</b>	<b>707</b>	<b>274</b>	<b>38.8</b>	<b>227</b>	<b>32.1</b>	<b>206</b>	<b>29.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**\*Những năng lực cốt lõi**

Khối lớp	Tổng	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5			
<b>Tổng số học sinh</b>	<b>712</b>	<b>149</b>	<b>139</b>	<b>135</b>	<b>154</b>	<b>135</b>							
<i>HS Khuyết tật</i>	7	2	0	1	3	1							
<b>HS được đánh giá</b>	<b>707</b>	<b>148</b>	<b>139</b>	<b>135</b>	<b>151</b>	<b>134</b>							
Năng lực chung	MĐĐ	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
	1. Tự chủ và tự học	Tốt	611	86.4	131	88.5	133	95.7	95	70.4	134	88.7	118
	Đạt	96	13.6	17	11.5	6	4.3	40	29.6	17	11.3	16	11.9
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2. Giao tiếp và hợp tác	Tốt	616	87.1	135	91.2	126	90.6	95	70.4	128	84.8	132	98.5
	Đạt	91	12.9	13	8.8	13	9.4	40	29.6	23	15.2	2	1.5
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3. Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Tốt	573	81.0	131	88.5	130	93.5	95	70.4	110	72.8	107	79.9
	Đạt	134	19.0	17	11.5	9	6.5	40	29.6	41	27.2	27	20.1
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

<b>Năng lực đặc thù</b>	<b>MĐ Đ</b>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>			<i>SL</i>	<i>%</i>
1. Ngôn ngữ	Tốt	606	85.7	135	91.2	121	87.1	110	81.5	122	80.8	118	88.1
	Đạt	101	14.3	13	8.8	18	12.9	25	18.5	29	19.2	16	11.9
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2. Tính toán	Tốt	564	79.8	131	88.5	104	74.8	95	70.4	115	76.2	119	88.8
	Đạt	143	20.2	17	11.5	35	25.2	40	29.6	36	23.8	15	11.2
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3. Khoa học	Tốt	608	86.0	132	89.2	131	94.2	93	68.9	135	89.4	117	87.3
	Đạt	99	14.0	16	10.8	8	5.8	42	31.1	16	10.6	17	12.7
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4. Thẩm mỹ	Tốt	580	82.0	133	89.9	129	92.8	85	63.0	122	80.8	111	82.8
	Đạt	127	18.0	15	10.1	10	7.2	50	37.0	29	19.2	23	17.2
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5. Thể chất	Tốt	608	86.0	135	91.2	122	87.8	95	70.4	136	90.1	120	89.6
	Đạt	99	14.0	13	8.8	17	12.2	40	29.6	15	9.9	14	10.4
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
6. Công nghệ	Tốt	340	81.0					95	70.4	129	85.4	116	86.6
	Đạt	80	19.0					40	29.6	22	14.6	18	13.4
	CCG	0	0.0					0	0.0	0	0.0	0	0.0
7. Tin học	Tốt	337	80.2					95	70.4	129	85.4	113	84.3
	Đạt	83	19.8					40	29.6	22	14.6	21	15.7
	CCG	0	0.0					0	0.0	0	0.0	0	0.0

**\* Những phẩm chất chủ yếu**

Khối lớp		Tổng		Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5	
Tổng số HS		712		149		139		135		154		135	
HS Khuyết tật		7		2		0		1		3		1	
HS được đánh giá		707		148		139		135		151		134	
Phẩm chất	MĐ Đ	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%
		1. Yêu nước	Tốt	707	100.0	148	100.0	139	100.0	135	100.0	151	100.0
	Đạt	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2. Nhân ái	Tốt	677	95.8	148	100.0	139	100.0	110	81.5	151	100.0	129	96.3
	Đạt	30	4.2	0	0.0	0	0.0	25	18.5	0	0.0	5	3.7
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3. Chăm chỉ	Tốt	632	89.4	135	91.2	129	92.8	110	81.5	132	87.4	126	94.0
	Đạt	75	10.6	13	8.8	10	7.2	25	18.5	19	12.6	8	6.0
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4. Trung thực	Tốt	707	100.0	148	100.0	139	100.0	135	100.0	151	100.0	134	100.0
	Đạt	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5. Trách nhiệm	Tốt	651	92.1	141	95.3	132	95.0	93	68.9	151	100.0	134	100.0
	Đạt	56	7.9	7	4.7	7	5.0	42	31.1	0	0.0	0	0.0
	CCG	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

**\* Tổ chức Hội thi, các phong trào và bồi dưỡng HS năng khiếu**

- Số lớp có Phong trào “Giữ vở sạch, viết chữ đẹp”: 21/21 lớp đạt 100%.

Khối	TSHS được đánh giá	Vở sạch chữ đẹp loại A	
		Số lượng	%
1	148	125	84.5
2	139	115	82.7
3	135	110	81.5
4	151	118	78.1

5	134	99	73.9
<b>Tổng</b>	<b>707</b>	<b>567</b>	<b>80.2</b>

- Khuyến khích tất cả học sinh tham gia các cuộc thi Toán, Tiếng Anh, Trạng nguyên TV qua mạng, tham gia vòng thi các cấp.

Môn	Khối	Cấp trường	Cấp TP	Cấp Tỉnh	Cấp QG
Toán qua mạng	1	74	45	23	0
	2	48	22	9	2
	3	38	19	6	2
	4	80	55	35	7
	5	71	60	43	20
	<b>Tổng</b>	<b>311</b>	<b>201</b>	<b>116</b>	<b>31</b>
Tiếng Anh qua mạng	3	50	30	16	2
	4	55	34	18	5
	5	45	32	25	10
	<b>Tổng</b>	<b>150</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>17</b>
Trạng nguyên TV	1	82	47	24	0
	2	56	22	8	0
	3	45	19	6	0
	4	82	55	28	5
	5	82	62	30	5
	<b>Tổng</b>	<b>347</b>	<b>205</b>	<b>96</b>	<b>10</b>
Kể chuyện	1	17			
	2	12			
	3	16			
	4	23			
	5	15			
	<b>Tổng</b>	<b>83</b>			
Giao lưu Olympic toán	1	62			
	2	45			
	3	44			
	4	41	20		
	5	45	20		
	<b>Tổng</b>	<b>237</b>	<b>40</b>		
Viết chữ đẹp	1	68			
	2	62			
	3	30			
	4	55			

	5	71			
	<b>Tổng</b>	<b>286</b>			
Môn bơi	1				
	2				
	3	32			
	4	34			
	5	30			
	<b>Tổng</b>	<b>96</b>			
Viết văn sáng tạo	1				
	2				
	3	48			
	4	52			
	5	56			
	<b>Tổng</b>	<b>156</b>			
Vẽ tranh	1	148			
	2	139			
	3	135			
	4	134			
	5	111			
	<b>Tổng</b>	<b>667</b>			

Thi báo ảnh, báo tường chào mừng các ngày lễ lớn. Thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. Thi Giai điệu tuổi hồng cấp trường.

**\* Khen thưởng cuối năm học:**

Khối	TSHS được đánh giá	Khen thưởng					
		TSHS được KT		HSXS		HS tiêu biểu HTT trong học tập và rèn luyện	
		<i>SL</i>	<i>TL %</i>	<i>SL</i>	<i>TL %</i>	<i>SL</i>	<i>TL %</i>
1	148	129	87.2	75	50.7	54	36.5
2	139	100	71.9	45	32.4	55	39.6
3	135	95	70.4	66	48.9	29	21.5
4	151	96	63.6	57	37.7	39	25.8
5	134	81	60.4	31	23.1	50	37.3
<b>Tổng</b>	<b>707</b>	<b>501</b>	<b>70.9</b>	<b>274</b>	<b>38.8</b>	<b>227</b>	<b>32.1</b>

**4. Công tác xã hội hoá giáo dục.**

- Tích cực tuyên truyền trong nhân dân, Đồng thời có kế hoạch tham mưu đắc lực với các cấp, các ngành. Đặc biệt là cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác giáo dục và từng bước làm chuyển biến nhận thức của nhân dân về công tác giáo dục, kỹ năng sống.....chủ động phối hợp với các ban ngành đoàn thể làm tốt công tác giáo dục trong cộng đồng, trong địa bàn trường đóng huy động các nguồn lực trong nhân dân để xây dựng cơ sở vật chất từng bước đáp ứng nhu cầu như: Tu sửa, bảo dưỡng các phòng học, trang thiết bị, đồ dùng dạy học và tu bổ các hàng rào trường, trồng cây xanh..... đảm bảo môi trường, cảnh quan xanh sạch đẹp.

Trên đây là kế hoạch thực hiện duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ II năm học 2024 – 2025 được Ban giám hiệu trường Tiểu học Nam Thanh cùng toàn thể các tổ chức đoàn thể, các tổ khối chuyên môn xây dựng mang tinh thần tập thể cao. Sau khi được phê duyệt, các tổ chuyên môn, giáo viên, cán bộ công nhân viên, các tổ chức đoàn thể nhà trường chịu trách nhiệm thực hiện kế hoạch này.

***Nơi gửi:***

- Phòng GD&ĐT;
- Ban giám hiệu;
- UBND phường;
- Lưu VT.

**P.HIỆU TRƯỞNG**



**Trần Thị Thu Hiền**