UBND PHƯỜNG MƯỜNG THANH
TRƯỜNG TIỂU HỌC NAM THANH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 91/KH-THNT

Mường Thanh, ngày 08 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH
Phòng, chống thiên tai năm 2026 và giai đoạn 2026-2030

Căn cứ Luật Phòng, chống thiên tai;

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Nghị định số 66/2021/NĐ-CP ngày 06/7/2021 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Phòng, chống thiên tai;

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT-BNNMT của Bộ Nông nghiệp và Môi trường hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng, chống thiên tai các cấp;

Căn cứ Công văn số 958/UBND-KT ngày 05/02/2026 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 20-KH/TU ngày 21/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy;

Thực hiện Kế hoạch số 892/KH-SGDĐT ngày 15/3/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về việc phòng, chống thiên tai năm 2026 và giai đoạn 2026–2030 ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên;

Thực hiện Văn bản số 1088/SGDĐT-KHTC, ngày 27/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án "Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng, đến năm 2030".

Thực hiện công văn Số: 905 /UBND-VHXH ngày 31 tháng 3 năm 2026 Về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án " Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng, đến năm 2030

Trường Tiểu học Nam Thanh xây dựng kế hoạch phòng, chống thiên tai năm 2026 và giai đoạn 2026-2030, như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm và tính chủ động của nhà trường trong công tác phòng, chống thiên tai; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong mọi tình huống.

- Chủ động phòng ngừa, giảm thiểu thiệt hại về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; bảo vệ tài sản nhà trường; duy trì ổn định hoạt động dạy và học, đặc biệt trong mùa mưa bão.

- Nâng cao năng lực ứng phó, xử lý tình huống thiên tai; tăng cường giáo dục kỹ năng phòng tránh thiên tai cho học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, thích ứng với biến đổi khí hậu.

2. Yêu cầu:

- Công tác phòng, chống thiên tai phải được triển khai nghiêm túc, chủ động, kịp thời, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Xác định rõ trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân; phát huy vai trò của Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm trong tổ chức thực hiện.

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các lực lượng liên quan trong công tác phòng, chống thiên tai.

- Nội dung, biện pháp thực hiện phải thiết thực, khả thi, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đặc điểm học sinh của trường.

- Đảm bảo sự đồng bộ giữa các khâu: phòng ngừa – ứng phó – khắc phục hậu quả, trong đó lấy phòng ngừa là chính.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát, bổ sung phương án nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống thiên tai trong nhà trường.

II. ĐẶC ĐIỂM VỀ TỰ NHIÊN

- Trường Tiểu học Nam Thanh nằm trên địa bàn phường Mường Thanh, tỉnh Điện Biên. Trường có hệ thống thoát nước tương đối tốt ở một số thời điểm chưa đáp ứng tốt khi mưa lớn kéo dài.

- Khí hậu mang tính chất nhiệt đới gió mùa, thường xuyên chịu ảnh hưởng của các hiện tượng thời tiết như mưa lớn, dông lốc, rét đậm, rét hại và các diễn biến thời tiết bất thường.

- Nhà trường có cơ sở vật chất tương đối đảm bảo phục vụ dạy và học; các phòng học kiên cố, khuôn viên trường được quy hoạch tương đối hợp lý. Tuy nhiên, trước tác động của thiên tai cực đoan, vẫn tiềm ẩn nguy cơ như tốc mái, thấm dột, hư hỏng công trình, cây xanh gãy đổ khi xảy ra mưa bão lớn.

III. TÌNH HÌNH THIÊN TAI TẠI ĐỊA PHƯƠNG

Trong những năm gần đây, trên địa bàn phường Mường Thanh, tỉnh Điện Biên thường xảy ra một số loại hình thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan, cụ thể như:

- Mưa lớn kéo dài gây ngập úng cục bộ tại một số khu vực, ảnh hưởng đến việc đi lại, đưa đón học sinh và tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn trong thời gian học sinh đến trường.

- Dông lốc, gió mạnh có thể làm tốc mái, hư hỏng một số hạng mục công trình, ảnh hưởng đến cơ sở vật chất và môi trường học tập của nhà trường.

- Rét đậm, rét hại vào mùa đông ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe học sinh, đặc biệt là học sinh nhỏ tuổi, học sinh bán trú.

- Các hiện tượng thời tiết cực đoan diễn biến bất thường, khó dự báo, tiềm ẩn nhiều nguy cơ mất an toàn cho người và tài sản trong nhà trường.

Nhìn chung, thiên tai trên địa bàn tuy không xảy ra thường xuyên với quy mô lớn, nhưng vẫn có khả năng gây ảnh hưởng đến cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường nếu không có biện pháp chủ động phòng ngừa và ứng phó kịp thời, hiệu quả.

IV. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI

1. Kiện toàn tổ chức và nâng cao năng lực quản lý

- Thành lập Ban Chỉ huy ứng phó thiên tai do Hiệu trưởng làm Trưởng ban; Phó Hiệu trưởng làm Phó ban; 02 bảo vệ là ủy viên thường trực; các tổ trưởng; Tổng phụ trách Đội và nhân viên y tế và một số thành viên khác làm ủy viên.

- Phân công rõ trách nhiệm cho Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên và các bộ phận liên quan trong công tác phòng, chống thiên tai; gắn trách nhiệm với từng vị trí việc làm.

- Quán triệt sâu rộng trong nhà trường nhằm nâng cao ý thức cho từng cá nhân trong công tác phòng, chống thiên tai. Chỉ đạo các bộ phận, cá nhân ở các khu vực có nguy cơ bị ảnh hưởng của bão, lụt, thiên tai phải bố trí và di chuyển tài sản về các khu vực an toàn hơn tránh hư hỏng khi thiên tai xảy ra, đồng thời chuẩn bị các biện pháp để hỗ trợ, khắc phục.

- Xây dựng phương án huy động nguồn lực, kinh phí để kịp thời ứng phó với mọi tình huống bất lợi khi có thiên tai xảy ra.

- Thường xuyên theo dõi diễn biến tình hình khí tượng, thủy văn, dự báo áp thấp nhiệt đới, thiên tai trên các kênh thông tin, kịp thời thông báo cho toàn thể CBGV, nhân viên và các em học sinh biết để kịp thời chủ động thực hiện phương án phòng, chống hiệu quả. Có kế hoạch tổ chức tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai.

- Kiểm tra, chặt bỏ cây, cành cây xung quanh nhà trường có khả năng gây nguy hiểm khi giông, bão, lốc xoáy xảy ra.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, lực lượng công an, y tế và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác phòng, chống và khắc phục hậu quả thiên tai.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày truyền thống phòng, chống thiên tai (22/5) bằng nhiều hình thức phù hợp như: sinh hoạt dưới cờ, phát thanh măng non, treo băng rôn, khẩu hiệu, tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

- Lồng ghép nội dung giáo dục về phòng, chống thiên tai, biến đổi khí hậu, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích vào các môn học và hoạt động giáo dục như: Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống thiên tai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; chú trọng hướng dẫn kỹ năng xử lý tình huống khi xảy ra mưa lớn, dông lốc, rét đậm, rét hại.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, nhắc nhở học sinh thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trong mùa mưa bão, đặc biệt trong thời gian đi lại từ nhà đến trường.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền như: bảng tin, pano, áp phích, hệ thống loa phát thanh của nhà trường, ứng dụng công nghệ thông tin (Zalo, nhóm lớp…) nhằm nâng cao hiệu quả truyền thông.

3. Nâng cao năng lực ứng phó thiên tai

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiến thức và kỹ năng phòng, chống thiên tai; kỹ năng xử lý các tình huống thường gặp như mưa lớn, dông lốc, rét đậm, rét hại.

- Trang bị, hướng dẫn kỹ năng sơ cứu ban đầu, kỹ năng thoát hiểm, đảm bảo an toàn cho học sinh khi xảy ra sự cố; phân công lực lượng hỗ trợ, cứu hộ trong nhà trường khi cần thiết.

- Tổ chức cho học sinh thực hành, trải nghiệm các kỹ năng phòng tránh thiên tai phù hợp với lứa tuổi thông qua hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt lớp, diễn tập tình huống giả định.

- Xây dựng và triển khai mô hình "Trường học an toàn trước thiên tai" gắn với tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết như: phương tiện, dụng cụ sơ cứu, hệ thống thông tin liên lạc, phương án sơ tán học sinh khi có tình huống xảy ra.

- Chủ động rà soát, cập nhật các phương án ứng phó thiên tai theo từng thời điểm; tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt diễn tập hoặc khi có tình huống thực tế xảy ra.

4. Bảo đảm an toàn cơ sở vật chất nhà trường

- Tổ chức rà soát, kiểm tra định kỳ và đột xuất các hạng mục cơ sở vật chất như: phòng học, phòng chức năng, mái che, tường rào, cổng trường, hệ thống điện, hệ thống thoát nước, cây xanh trong khuôn viên trường nhằm kịp thời phát hiện nguy cơ mất an toàn.

- Chủ động xây dựng kế hoạch sửa chữa, gia cố các hạng mục xuống cấp, có nguy cơ bị ảnh hưởng khi mưa bão như mái tôn, cửa kính, hệ thống điện, biển bảng, cây xanh có nguy cơ gãy đổ.

- Thực hiện cắt tỉa, chống đỡ cây xanh trong khuôn viên trường trước mùa mưa bão; đảm bảo an toàn cho học sinh, cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Tổ chức vệ sinh trường lớp thường xuyên; khơi thông cống rãnh, hệ thống thoát nước; không để rác thải gây tắc nghẽn, hạn chế tình trạng ngập úng khi mưa lớn.

- Kiểm tra, bảo dưỡng hệ thống điện, thiết bị dạy học; có phương án ngắt điện kịp thời khi xảy ra mưa bão, đảm bảo an toàn phòng, chống cháy nổ.

- Bố trí, sắp xếp tài sản, hồ sơ, thiết bị dạy học ở nơi an toàn; có phương án di dời khi cần thiết để hạn chế thiệt hại do thiên tai gây ra.

5. Chủ động ứng phó khi xảy ra thiên tai

- Thường xuyên theo dõi chặt chẽ thông tin dự báo, cảnh báo thời tiết từ các cơ quan chức năng; kịp thời thông tin đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh để chủ động phòng tránh.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ trực ban; kịp thời báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương khi có tình huống thiên tai xảy ra.

- Chủ động tham mưu với cấp có thẩm quyền cho học sinh nghỉ học hoặc điều chỉnh thời gian học khi có diễn biến thời tiết nguy hiểm nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

- Tổ chức di chuyển, sơ tán học sinh, cán bộ, giáo viên và tài sản đến nơi an toàn theo phương án đã xây dựng; đảm bảo trật tự, an toàn trong quá trình thực hiện.

- Phân công lực lượng trực, bảo vệ cơ sở vật chất, tài sản nhà trường; chuẩn bị các điều kiện cần thiết để sẵn sàng ứng phó với các tình huống khẩn cấp.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, lực lượng công an, y tế và các tổ chức liên quan trong việc xử lý, khắc phục hậu quả khi thiên tai xảy ra.

- Sau thiên tai, tổ chức kiểm tra, đánh giá mức độ thiệt hại; kịp thời khắc phục, vệ sinh môi trường, đảm bảo điều kiện an toàn để sớm ổn định và tổ chức dạy học trở lại.

6. Khắc phục hậu quả sau thiên tai

- Tổ chức kiểm tra, rà soát, đánh giá kịp thời mức độ thiệt hại về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hồ sơ, tài liệu; tổng hợp, báo cáo về cấp trên theo quy định.

- Huy động cán bộ, giáo viên, nhân viên phối hợp với các lực lượng liên quan tổ chức dọn dẹp, vệ sinh môi trường trường học; đảm bảo cảnh quan xanh - sạch - đẹp, phòng chống dịch bệnh sau thiên tai.

- Xây dựng kế hoạch sửa chữa, khắc phục kịp thời các hạng mục công trình bị hư hỏng; ưu tiên đảm bảo an toàn phòng học, công trình thiết yếu để sớm ổn định hoạt động dạy học.

- Quan tâm, hỗ trợ học sinh bị ảnh hưởng bởi thiên tai (học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bị thiệt hại về tài sản, sức khỏe…); phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể để động viên, giúp đỡ kịp thời.

- Chủ động điều chỉnh kế hoạch dạy học, tổ chức dạy bù, đảm bảo hoàn thành chương trình theo quy định, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tổ chức rút kinh nghiệm, đánh giá công tác phòng, chống và khắc phục hậu quả thiên tai; bổ sung, hoàn thiện phương án ứng phó trong thời gian tiếp theo.

V. CHUẨN BỊ VẬT TƯ, PHƯƠNG TIỆN, TRANG THIẾT BỊ, NHU YẾU PHẨM

- Nhà trường chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết phục vụ công tác phòng, chống thiên tai, đảm bảo phương châm "4 tại chỗ", cụ thể:

+ Trang bị một số dụng cụ, phương tiện cứu hộ, cứu nạn cơ bản phù hợp với điều kiện nhà trường như: áo mưa, ủng, dây thừng, xẻng, chổi, bao tải… phục vụ công tác ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai.

+ Chuẩn bị đầy đủ cơ số thuốc, dụng cụ sơ cứu y tế tại phòng y tế và các lớp học; thường xuyên kiểm tra, bổ sung kịp thời nhằm đáp ứng yêu cầu xử lý các tình huống khẩn cấp.

+ Bố trí hệ thống đèn chiếu sáng dự phòng, đèn pin; kiểm tra, bảo dưỡng hệ thống điện đảm bảo an toàn, sẵn sàng ngắt điện khi có sự cố xảy ra.

+ Chuẩn bị nước uống, một số nhu yếu phẩm thiết yếu (lương thực khô, nước sạch…) phục vụ trong trường hợp cần thiết khi xảy ra thiên tai.

- Đảm bảo các phương tiện thông tin liên lạc như điện thoại, internet hoạt động thông suốt phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành và thông tin kịp thời.

- Chủ động dự trữ một số vật tư cần thiết phục vụ công tác khắc phục hậu quả như: vật liệu che chắn, dụng cụ vệ sinh môi trường, khử khuẩn sau thiên tai.

VI. LỒNG GHÉP NỘI DUNG PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI VÀO KẾ HOẠCH NHÀ TRƯỜNG

- Lồng ghép nội dung phòng, chống thiên tai và thích ứng với biến đổi khí hậu vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường và các hoạt động chuyên môn, đảm bảo triển khai thường xuyên, liên tục.

- Đưa nội dung giáo dục kỹ năng phòng tránh thiên tai, kỹ năng đảm bảo an toàn vào các hoạt động giáo dục như: Hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, góp phần hình thành ý thức và kỹ năng cho học sinh.

- Gắn nội dung phòng, chống thiên tai với việc xây dựng "Trường học an toàn", "Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn", phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Trong quá trình xây dựng kế hoạch sửa chữa, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, nhà trường chú trọng các yếu tố đảm bảo an toàn, phòng ngừa rủi ro thiên tai như: hệ thống thoát nước, mái che, cây xanh, công trình phụ trợ… đảm bảo tính bền vững, lâu dài.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, theo dõi, cảnh báo và tuyên truyền phòng, chống thiên tai.

- Thường xuyên rà soát, đánh giá việc lồng ghép nội dung phòng, chống thiên tai trong các kế hoạch để kịp thời điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế.

VII. NHU CẦU NGUỒN LỰC VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Nhu cầu nguồn lực

- Kinh phí từ ngân sách nhà trường;

- Nguồn hỗ trợ từ địa phương và cấp trên;

- Nguồn xã hội hóa giáo dục và các nguồn hợp pháp khác.

* Nguồn lực được sử dụng cho các hoạt động:

- Sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất trường học;

- Tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực phòng, chống thiên tai;

- Trang bị phương tiện, thiết bị cần thiết phục vụ công tác phòng, chống thiên tai.

2. Tiến độ thực hiện

- Năm 2026: Rà soát cơ sở vật chất, kiện toàn tổ chức, tổ chức tuyên truyền và tập huấn;

- Giai đoạn 2026–2030: Duy trì và nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống thiên tai; từng bước xây dựng môi trường trường học an toàn, chủ động ứng phó với thiên tai.

Trên đây là Kế hoạch phòng, chống thiên tai năm 2026 và giai đoạn 2026 – 2030 của Trường Tiểu học Nam Thanh. Yêu cầu các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (B/c);
- Phòng VH-XH phường (B/c);
- GV các Tổ khối CM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Bích Huệ