

Số: 50/KH-THNT

Mường Thanh, ngày 2 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH**Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” năm 2026**

Căn cứ Kế hoạch số 223/KH-BGDĐT ngày 06/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026;

Căn cứ Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 6/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026.

Căn cứ Kế hoạch số 545/KH-SGDĐT ngày 14/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026;

Trường Tiểu học Nam Thanh xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” năm 2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu**1. Mục đích**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;

Tạo cơ hội để học sinh đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;

Tạo sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội, thường xuyên giám sát, hỗ trợ và bảo vệ học sinh khỏi tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu

Nội dung bài dự thi phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn. Các bài dự thi phải bám sát chủ đề “phòng, chống bạo lực học đường”.

Cuộc thi được tổ chức hiệu quả, công bằng, tránh lãng phí phù hợp với điều kiện của nhà trường.

II. Đối tượng, nội dung và hình thức dự thi**1. Đối tượng**

Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 của nhà trường. Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, theo khả năng và năng lực của bản thân.

2. Nội dung và hình thức

a) Nội dung

* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức gây bạo lực học đường.

- Trường học hạnh phúc: vẽ cảnh học sinh vui chơi, giúp đỡ lẫn nhau, thầy cô và trò thân thiện dưới mái trường an toàn.

- Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng môi trường học đường thân thiện; nói "Không" với bạo lực: Hình ảnh biểu trưng (như bàn tay ngăn chặn, chiếc khiên bảo vệ) trước các hành vi bắt nạt, bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp: Nhấn mạnh sự đoàn kết, tinh thần đồng đội giúp đẩy lùi các tệ nạn và xung đột.

- Vẽ các mô hình đội tự quản học sinh, câu lạc bộ tư vấn tâm lý hỗ trợ bạn bè.

* Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng, không kết bạn với người lạ, không xem các video clip xấu.

- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

b) Hình thức thể hiện, số lượng bài thi

- Bài thi vẽ tranh là sản phẩm tranh vẽ sáng tạo của cá nhân học sinh theo nội dung chủ đề của Cuộc thi. Bức tranh được thực hiện trên khổ giấy A3 (không đóng khung, không dựng mô hình), sử dụng màu sắc và vật liệu tùy chọn (bút chì, sáp, bút lông...).

- Số lượng: Mỗi học sinh tham gia 01 bức tranh vẽ.

3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm

- Ý tưởng và thông điệp: Bám sát chủ đề, nội dung (25 điểm);

- Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc hài hòa, thông điệp dễ hiểu (55 điểm);

- Tính sáng tạo: khả năng kể chuyện thông qua bức tranh (đặc biệt là những ý tưởng thể hiện sự ngây thơ, độc đáo của lứa tuổi tiểu học (20 điểm).

4. Thời gian, phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

a. Thời gian tổ chức Cuộc thi

- Bắt đầu từ ngày 02/3/2026 - Kết thúc ngày 10/3/2026

b. Phương thức xét chọn bài thi

Tổ chức chấm thi, lựa chọn các bài đạt giải và xét trao giải (gồm 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế của cuộc thi); lập danh sách và chọn 04 bài (gồm 01 giải Nhất, 03 giải Nhì) gửi về Phòng VH-XH hoàn thành xong trước ngày 20/3/2026.

5. Quy định về ghi thông tin cá nhân

Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu trang đối với bài thi viết), gồm: Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

III. Kinh phí

Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ nguồn xã hội hoá giáo dục năm học 2025-2026.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

Tổ chức phát động và triển khai cuộc thi đến giáo viên và học sinh.

Tổ chức chấm thi, lựa chọn các bài đạt giải và xét trao giải; lập danh sách dự thi cấp trường gửi về phòng VH-XH trước ngày 20/3/2026.

2. Giáo viên chủ nhiệm

Hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi, chọn lọc sản phẩm cấp Tổ và nộp bài tham dự thi vòng thi cấp trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026, trong quá trình thực hiện có khó khăn vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (b/c);
- CBGVNV, HS (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Bích Huệ