

Số: 19 /QĐ-THNT

Điện Biên Phủ, ngày 01 tháng 4 năm 2025

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp cơ sở  
Năm học 2024-2025

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC NAM THANH

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15 ngày 15/6/2022 của Quốc hội ban hành Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ Ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến ban hành theo Nghị định 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ công văn số 366/PGDDT-TĐKT ngày 20/3/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện xét, công nhận sáng kiến cấp cơ sở; đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học cấp thành phố năm học 2024-2025;

Căn cứ Biên bản họp xét của Hội đồng sáng kiến trường Tiểu học Nam Thanh, tại phiên họp ngày 31 tháng 3 năm 2025;

Xét đề nghị của Hội đồng sáng kiến trường Tiểu học Nam Thanh.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Công nhận 12 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp cơ sở cho 13 tác giả thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025.

(Có danh sách kèm theo)

**Điều 2.** Công nhận này là căn cứ để người đứng đầu đơn vị có thẩm quyền đề nghị cấp có thẩm quyền xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng của sáng kiến cấp thành phố năm học 2024-2025.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Bích Huệ

## DANH SÁCH

### Công nhận sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp cơ sở Năm học 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số 19/TTr-THNT ngày 01 tháng 4 năm 2025 của trường TH  
Nam Thanh)

TT	Họ tên cá nhân có sáng kiến	Tên sáng kiến đề nghị công nhận	Ghi chú
1	Trần Thị Thu Hiền	Một số giải pháp chỉ đạo quản lý hoạt động dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	
2	Hoàng Anh Tuấn		
3	Lương Thị Loan	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5.	
4	Bùi Kim Thơm	Một số giải pháp pháp nâng cao chất lượng giải toán Tìm hai số biết tổng và hiệu của hai số đó cho học sinh lớp 4	
5	Trần Thị Liên	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh khi học về hình học trong môn Toán 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm.	
6	Hoàng Thị Thủy	Một số giải pháp dạy học lồng ghép kỹ thuật trạm và công đoạn vào giải quyết các bài toán thực tế cho học sinh lớp 5	
7	Nhâm Thị Giang	Một số giải pháp phát triển năng lực giao tiếp trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	
8	Nguyễn Thị Hoa	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1.	
9	Phan Thị Lịch	Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2.	
10	Phạm Thị Thanh Tâm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng làm toán nhân, chia cho học sinh lớp 3.	
11	Nguyễn Thị Châm	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp 3	
12	Trần Thị Lan Anh	Một số giải pháp nâng cao năng lực học toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình phổ thông 2018	
13	Nguyễn Xuân Quỳnh	Một số giải pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng dạy chủ đề quê hương thanh bình cho học sinh lớp 4	

*Danh sách trên có 12 sáng kiến của 13 tác giả./.*